

Аналитическая справка
о результатах использования педагогами
элементов формирующего оценивания в образовательном процессе
МБОУ СОШ №3 с. Иглино

Цель этапа деятельности: Повышение компетентности учителей школы в освоении и применении технологий формирующего оценивания.

Задача: Изучение опыта педагогического коллектива по применению формирующего оценивания, имеющегося в школе.

В ходе первого этапа диагностики использования педагогами элементов формирующего оценивания в образовательном процессе МБОУ СОШ №3 с. Иглино администрацией школы и руководителями ЦМО были посещены уроки:

№	Класс	Учитель	Предмет	Тема	Дата
1.	5в	Маланченко Н.Ю.	Литература	Г.Х. Андерсен «Снежная королева»: превосходство душевной красоты над внешней»	13.04.2023
2.	6а	Чунарева Г.Т.	Родная литература	Оборона Севастополя: А. Н. Лухтин. «Солдатская песня о Севастополе» А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище» Рюрик Ивнев. «Севастополь»	10.04.2023
3.	8а	Чунарева Г.Т.	Литература	Сочетание реальности и фантастики в рассказе М.А. Осоргина «Пенсне»	05.04.2023
4.	7б	Геливанова В.А.	Русский язык	Слитное написание союзов тоже, также, чтобы, зато	13.04.2023
5.	7а	Сабиров Р.Х.	Алгебра	Уравнения с двумя переменными	04.04.2023
6.	6а	Сабиров Р.Х.	Математика	Решение задач с помощью уравнений	06.04.2023
7.	8а	Сабиров Р.Х.	Геометрия	Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника	14.04.2023

8.	9в	Тропина М.Ю.	Алгебра	Решение задач на применение формулы n-го члена геометрической прогрессии	07.04.2023
9.	8в	Тропина М.Ю.	Физика	Электродвигатель. Инструктаж по ТБ Лабораторная работа №9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока» (на модели)	12.04.2023
10.	5а	Хазгалиева А.Х.	Математика	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	06.04.2023
11.	6б	Каримова Г.Н.	Математика	Решение задач с помощью уравнений	10.04.2023
12.	9а	Грищенко И.Р.	Алгебра	Характеристическое свойство геометрической прогрессии	14.04.2023
13.	8б	Абдурахманова А.Ф.	География	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	06.04.2023
14.	9б	Кулакова И.М.	Химия	Амфотерные свойства алюминия и его соединений.	10.04.2023
15.	7в	Микряков С.И.	Биология	Периодизация и продолжительность жизни животных	07.04.2023
16.	5б	Иванова Н.В.	Английский язык	Досуг в городе. Формирование навыков монологической и диалогической речи	06.04.2023
17.	5в	Шуклина М.Н.	Физическая культура	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	05.04.2023
18.	6в	Афанасьева Г.В.	Изобразительное искусство	Изображение пространства	11.04.2023
19.	6а	Идрисова А.М.	История	Батыево нашествие на Русь	07.04.2023

Были выявлены трудности и проблемы, с которыми столкнулись педагоги и ученики при реализации методов формирующего оценивания. Большая часть педагогов не в полной мере владеет методикой и технологией

формирующего оценивания. Соответственно, на уроках применяют частично или вовсе не применяют. Это не позволяет осуществлять обратную связь от учителя и выполнять самооценку учащихся, чтобы ученик мог планировать цели и определять дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов. Используя методику формирующего оценивания, учитель оценивает результаты деятельности ученика не с целью контроля, а с целью помощи в продвижении к учебной цели и лучшим результатам.

Рекомендации:

Для повышения уровня адаптивности учебного процесса необходимо провести следующие мероприятия:

1. Обсудить результаты диагностики на заседаниях школьных методических объединений.
2. Разработать план внутришкольных методических мероприятий по теме «Методика формирующего оценивания»

14.04.2023

ЗД УВР  Грищенко И.Р.